



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРОДСКОЙ СПОРТИВНО-КУЛЬТУРНЫЙ КОМПЛЕКС»**

ПРИКАЗ

07.12.2021 г.

139-од

№

**Об утверждении внутренних локальных актов, регламентирующих
систему отбора, зачисления, отчисления, перевода и восстановления
обучающихся МАУ «ГСКК» г. Перми**

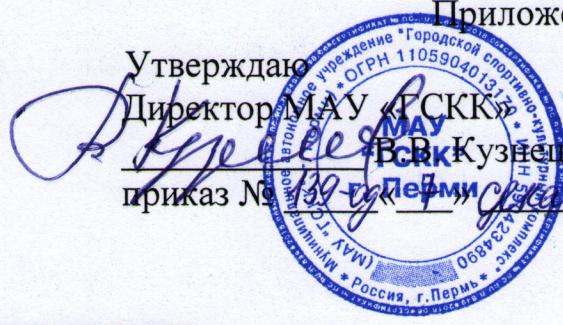
В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые «Положение о проведении индивидуального отбора поступающих в МАУ «ГСКК» г. Перми» (приложение №1), «Положение о порядке приема обучающихся в МАУ «ГСКК» г. Перми (приложение №2), «Положение, утверждающее критерии спортивного отбора обучающихся, проходящих спортивную подготовку в МАУ «ГСКК» г. Перми (приложение №3), «Регламент работы приемной и апелляционной комиссии МАУ «ГСКК» г. Перми (приложение №4).
2. Возложить ответственность за исполнение внутренних локальных актов на руководителя структурного подразделения «Центр по реализации программ спортивной подготовки» (далее- ЦРПСП) Наталию Михайловну Набатову.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Кузнецов



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении индивидуального отбора поступающих
в МАУ «ГСКК» г. Перми.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении индивидуального отбора поступающих в муниципальное автономное учреждение «Городской спортивно-культурный комплекс» (далее – положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку».

1.2. Положение разработано с целью определения порядка и метода проведения индивидуального отбора, результаты которого являются основанием для зачисления поступающих в Учреждение.

1.3. При организации приема поступающих Учреждение обеспечивает соблюдение их прав, прав их родителей (законных представителей), установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

2. Организация проведения индивидуального отбора

2.1. В целях проведения индивидуального отбора в Учреждении создаются приемная и апелляционная комиссии.

2.2. Состав комиссий утверждается приказом директора Учреждения на год.

2.3. Учреждение самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем году, но не позднее чем за месяц до проведения индивидуального отбора поступающих.

2.4. Прием поступающих в Учреждение для прохождения спортивной подготовки и индивидуальный отбор проводится не позднее чем за 1 месяц до проведения комплектования групп, а также при наличии вакантных мест ежемесячно в течение календарного года.

2.5. Для проведения индивидуального отбора Учреждение проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном ее локальными нормативными актами. Нормативы для поступления лиц соответствуют Федеральным стандартам спортивной подготовки и программам спортивной подготовки, реализуемым в Учреждении.(приложение 1).

2.6. Для зачисления на этапы спортивной подготовки в Учреждение применяется бальная система оценки.

2.6. Минимальный возраст лиц, поступающих на этап спортивной подготовки, определяется в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта.

2.7. Во время проведения индивидуального отбора поступающих присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения руководителя Учреждения.

3. Оформление результатов индивидуального отбора

3.1. Результаты индивидуального отбора заносятся в протокол приемной комиссии.

3.2. Зачисление на бюджетные места происходит согласно рейтинга набранных баллов. Рейтинг выстраивается на основе полученных баллов по результатам тестирования. Если количество поступающих, сдавших нормативы, больше, чем количество бюджетных мест, то зачисляются те поступающие, у которых сумма набранных баллов выше.

3.3. При равном количестве баллов у поступающих решение о зачислении в Учреждение принимается путем открытого голосования членов приемной комиссии. При равном количестве «за» и «против» голос председателя приемной комиссии является решающим.

3.4. Заключение приемной комиссии заносится в протокол приемной комиссии.

3.5. Протокол подписывается всеми членами приемной комиссии.

3.6. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее чем через три рабочих дня после его проведения.

3.7. Объявление указанных результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка с указанием системы оценок, применяемой в Учреждении, и самих оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), полученных каждым поступающим по итогам индивидуального отбора.

3.8. Данные результаты размещаются на информационном сайте Учреждения и доводятся до поступающих.

3.7. В Учреждении предусматривается проведение дополнительного отбора для лиц, не участвовавших в первоначальном индивидуальном отборе в

установленные Учреждением сроки по уважительной причине, в пределах общего срока проведения индивидуального отбора поступающих.

Вид спорта: триатлон

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в группы по триатлону
на этапе начальной подготовки**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)		Балл
	Юноши	Девушки	
Быстрота	Бег на 20 м (не более 4,5 с)	Бег на 20 м (не более 4,7 с)	3
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,0 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 11,4 с)	3
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 130 см)	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)	2
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 24 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 20 см)	2

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в группы по триатлону
на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)		Балл
	Юноши	Девушки	
Быстрота	Бег на 20 м (не более 4,0 с)	Бег на 20 м (не более 4,3 с)	3
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 10,0 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 10,7 с)	3
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 180 см)	Прыжок в длину с места (не менее 160 см)	2
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 35 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 30 см)	2
Выносливость	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 183 м)	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 168 м)	2
	Бег 600 м (не более 2 мин 05 с)	Бег 600 м (не более 2 мин 22 с)	2
Техническое мастерство	Штрафные броски (10 бросков, фиксируется количество попаданий) не менее 5		3

Сокращение, содержащееся в таблице: "И.П." - исходное положение.

* Упражнение на выбор (выполнить не менее четырех).

** Обязательное упражнение для игроков (защитник, нападающий) принимается при наличии условий (льда).

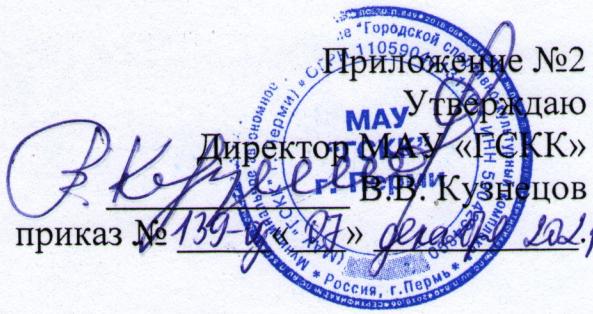
*** Обязательное упражнение для вратарей принимается при наличии условий (льда).

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в группы по триатлону
на этапе совершенствования спортивного мастерства**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)		Балл
	Юноши	Девушки	
Быстрота	Бег на 20 м (не более 3,7 с)	Бег на 20 м (не более 4,0 с)	3
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 8,6 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 9,4 с)	3
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 225 см)	Прыжок в длину с места (не менее 212 см)	2
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 46 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 40 см)	2
Выносливость	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 232 м)	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 205 м)	2
	Бег 600 м (не более 2 мин 02 с)	Бег 600 м (не более 2 мин 18 с)	2
Техническое мастерство	Штрафные броски (10 бросков, фиксируется количество попаданий) не менее 6		3

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
для зачисления в группы по триатлону
на этапе высшего спортивного мастерства**

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)		Балл
	Юноши	Девушки	
Быстрота	Бег на 20 м (не более 3,21 с)	Бег на 20 м (не более 3,59 с)	3
	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 8,0 с)	Скоростное ведение мяча 20 м (не более 9,0 с)	3
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 245 см)	Прыжок в длину с места (не менее 222 см)	2
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 47 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 43 см)	2
Выносливость	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 234 м)	Челночный бег 40 с на 28 м (не менее 206 м)	2
	Бег 600 м (не более 1 мин 58 с)	Бег 600 м (не более 2 мин 12 с)	2
Техническое мастерство	Штрафные броски (10 бросков, фиксируется количество попаданий) не менее 7		3



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке приема обучающихся
в МАУ «ГСКК» г. Перми.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке приема обучающихся в МАУ «ГСКК» г. Перми (далее – Порядок) регламентирует прием граждан в муниципальное автономное учреждение «Городской спортивно-культурный комплекс» для прохождения спортивной подготовки (далее - поступающие).

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Порядком приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку (утв. приказом Министерства спорта РФ от 16 августа 2013 г. № 645), Уставом МАУ «ГСКК» г. Перми (далее-Учреждение).

1.3. Прием поступающих осуществляется на основании результатов индивидуального отбора, который заключается в выявлении у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих программ спортивной подготовки.

1.4. Для проведения индивидуального отбора Учреждение проводит тестирование, а также, при необходимости, предварительные просмотры, анкетирование и консультации в порядке, установленном ее локальными нормативными актами.

1.5. В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в Учреждение создаются приемная (не менее 5 человек) и апелляционная (не менее 3 человек) комиссии. Составы данных комиссий утверждаются приказом директора Учреждения.

1.6. Приемная и апелляционные комиссии формируются из числа тренерского состава, инструкторов и других специалистов, участвующих в реализации программ спортивной подготовки. Апелляционная комиссия формируется из числа работников Учреждения, не входящих в состав приемной комиссии. Секретарь приемной и апелляционной комиссий может не входить в состав указанных комиссий.

Организацию работы приемной и апелляционной комиссий, организацию личного приема руководителем Учреждения совершенолетних

поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих, осуществляет секретарь приемной комиссии.

Регламент деятельности приемной и апелляционной комиссий утверждается локальным нормативным актом Учреждения.

1.7. При приеме поступающих директор Учреждения обеспечивает соблюдение прав поступающих, прав законных представителей несовершеннолетних поступающих, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей поступающих.

1.8. Не позднее чем за месяц до начала приема документов Учреждение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними поступающих, а также законных представителей несовершеннолетних поступающих:

- копию устава физкультурно-спортивной организации;
- локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию программ спортивной подготовки;
- расписание работы приемной и апелляционной комиссий;
- количество бюджетных мест по каждой реализуемой в Учреждении программе спортивной подготовки, а также количество вакантных мест для приема поступающих;
- сроки приема документов, необходимых для зачисления в Учреждение;
- требования, предъявляемые к уровню физических (двигательных) способностей и к психологическим качествам поступающих;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам отбора;
- сроки зачисления в Учреждение.

1.9. Количество поступающих, принимаемых в Учреждение на бюджетной основе, определяется учредителем в соответствии с муниципальным заданием на оказание услуг по спортивной подготовке.

1.10. Учреждение вправе осуществлять прием поступающих сверх установленного муниципального задания на оказание услуг на спортивную подготовку на платной основе.

1.11. Приемная комиссия Учреждения обеспечивает функционирование специальных телефонных линий, а также раздела сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для оперативных ответов на обращения, связанные с приемом лиц для освоения программ спортивной подготовки.

2. Порядок приема поступающих для освоения программ спортивной подготовки

2.1. Организация приема и зачисления поступающих осуществляется приемной комиссией Учреждения.

2.2. Учреждение самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем году, но не позднее чем за месяц до проведения индивидуального отбора поступающих.

2.3. Прием поступающих в Учреждение осуществляется на основании:

- заявление от поступающих или родителей (законных представителей) несовершеннолетних поступающих на бланке Учреждения;
- договора оказания услуг по спортивной подготовке;
- копии свидетельства о рождении ребенка или паспорта (для детей, достигших 14-летнего возраста);
- справки от врача об отсутствии медицинских противопоказаний для освоения соответствующей программы спортивной подготовки по выбранному виду спорта (в том числе справки на отсутствие энтеробиоза);
- фото 3x4.

2.4. На этап начальной подготовки зачисляются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, в соответствии с минимальным возрастом для вида спорта, прошедшие индивидуальный отбор, при наличии свободных мест. Возраст определяется датой рождения. Прохождение спортивной подготовки в группе начальной подготовки засчитывается как полный год занятий, независимо от даты зачисления в группу, при условии успешной сдачи занимающегося контрольных, контрольно-переводных нормативов.

2.5. На тренировочный этап, этап совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства зачисляются занимающиеся, прошедшие не менее одного года спортивной подготовки, на основании медицинского заключения, на конкурсной основе при условии выполнения ими требований, установленных программами спортивной подготовки.

2.6. В исключительных случаях, занимающийся (поступающий), не прошедший последовательность этапов подготовки и не отвечающий требованиям установленного возраста, может быть зачислен (переведен) в тренировочные группы, на этап совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, при выполнении им условий, предусмотренных программой и требованиями к комплектованию по решению тренерско-инструкторского совета.

3. Подача и рассмотрение апелляции.

3.1. Совершеннолетние, поступающие в Учреждение, а также законные представители несовершеннолетних, поступающих в Учреждение, вправе подать письменную апелляцию по процедуре проведения индивидуального отбора (далее - апелляция) в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора.

3.2. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие либо законные представители несовершеннолетних поступающих, подавшие апелляцию.

Для рассмотрения апелляции секретарь приемной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания приемной комиссии, результаты индивидуального отбора.

3.3. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего. Данное решение принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя апелляционной комиссии и

оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию поступающего или законных представителей несовершеннолетнего поступающего, подавших апелляцию, под роспись в течение одного рабочего дня с момента принятия решения.

3.4. Повторное проведение индивидуального отбора проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения о целесообразности такого отбора в присутствии не менее чем двух членов апелляционной комиссии.

3.5. Подача апелляции по процедуре проведения повторного индивидуального отбора не допускается.

4. Порядок зачисления и дополнительный прием лиц в МАУ «ГСКК» г. Перми..

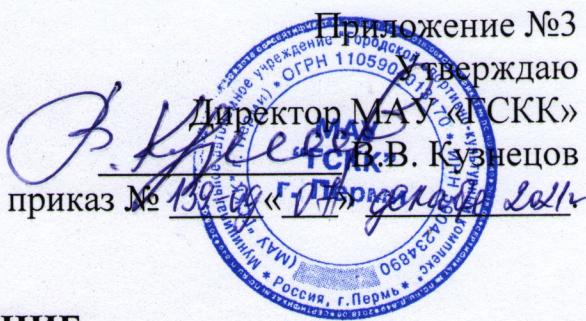
4.1. Зачисление поступающих в Учреждение для прохождения спортивной подготовки оформляется приказом директором на основании решения приемной или апелляционной комиссий в сроки, установленные Учреждением.

4.2. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих, учредитель может предоставить Учреждению право проводить дополнительный прием.

4.3. Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного отбора поступающих.

4.4. Организация дополнительного приема и зачисления поступающих осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, при этом сроки дополнительного приема публикуются на официальном сайте физкультурно-спортивной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4.5. Дополнительный индивидуальный отбор поступающих осуществляется в сроки, установленные Учреждением, в соответствии с разделом 2 данного Порядка.



ПОЛОЖЕНИЕ,

утверждающее критерии спортивного отбора обучающихся, проходящих спортивную подготовку в МАУ «ГСКК» г. Перми

1. Общие положения

Для обеспечения этапов спортивной подготовки муниципальное автономное учреждение «Городской спортивно-культурный комплекс» (далее — Учреждение) применяет систему спортивного отбора, представляющую собой целевой поиск и определение состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов.

Спортивный отбор — это комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренность) ребенка к тому или иному роду спортивной деятельности.

Система спортивного отбора включает:

- массовый просмотр и тестирование юношей и девушек с целью ориентирования их на занятия спортом;
- отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки;
- просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных мероприятиях (сборах) и соревнованиях.

Спортивный отбор — длительный, многоступенчатый процесс, который может быть эффективным лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки спортсмена обеспечена комплексная методика оценки его личности, предполагающая использование различных методов исследования (педагогических, медико-биологических, психологических, социологических и др.).

Педагогические методы позволяют оценивать уровень развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства юных спортсменов. На основе медико-биологических методов выявляются морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма спортсмена и состояние его здоровья. С помощью психологических методов определяются особенности психики спортсмена, оказывающие влияние на решение индивидуальных и коллективных задач в ходе спортивной борьбы, а также оценивается психологическая совместимость спортсменов при решении поставленных задач.

Социологические методы позволяют получить данные о спортивных интересах детей, раскрыть причинно-следственные связи формирования мотиваций к длительным занятиям спортом и высоким спортивным достижениям.

Спортивная ориентация — система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена.

Спортивная ориентация исходит из оценки возможностей конкретного человека, на основе которой производится выбор наиболее подходящей для него спортивной деятельности.

Выбрать для каждого занимающегося вид спортивной деятельности — задача спортивной ориентации; отобрать наиболее пригодных, исходя из требований вида спорта, — задача спортивного отбора.

Способности — это совокупность качеств личности, соответствующая объективным условиям и требованиям к определенной деятельности и обеспечивающая успешное ее выполнение. В спорте имеют значение как общие способности (обеспечивающие относительную легкость в овладении знаниями, умениями, навыками и продуктивность в различных видах деятельности), так и специальные способности (необходимые для достижения высоких результатов в конкретной деятельности, виде спорта). Спортивные способности во многом зависят от наследственно обусловленных задатков, которые отличаются стабильностью, консервативностью. Поэтому при прогнозировании спортивных способностей следует обращать внимание, прежде всего на те относительно мало изменчивые признаки, которые обуславливают успешность будущей спортивной деятельности. Поскольку роль наследственно обусловленных признаков максимально раскрывается при предъявлении к организму занимающегося высоких требований, то при оценке деятельности юного спортсмена необходимо ориентироваться на уровень высших достижений. Наряду с изучением консервативных признаков прогноз спортивных способностей предполагает выявление тех показателей, которые могут существенно изменяться под влиянием тренировки. При этом для повышения степени точности прогноза необходимо принимать во внимание как темпы роста показателей, так и их исходный уровень. В связи с гетерохронностью развития отдельных функций и качественных особенностей имеют место определенные различия в структуре проявления способностей спортсменов в разные возрастные периоды.

В Учреждении выделяют следующие этапы спортивного отбора:

На первом этапе отбора проводится массовый просмотр контингентов детей с целью их ориентации на занятия видами спорта, культурируемыми в Учреждении.

В группы начальной подготовки Учреждения принимаются дети в соответствии с возрастом, определенным для данного вида спорта, прошедшие индивидуальный отбор и не имеющие медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта.

Спортивная практика свидетельствует о том, что на первом этапе далеко не всегда можно выявить идеальный тип детей, сочетающих морфологические, функциональные и психические качества, необходимые для дальнейшей специализации в избранном виде спорта.

Существенные индивидуальные различия в биологическом развитии начинающих значительно затрудняют эту задачу. Поэтому данные, полученные на этом этапе отбора, следует использовать как ориентировочные.

На втором этапе отбора выявляются одаренные в спортивном отношении занимающиеся для комплектования тренировочных групп Учреждения. Отбор проводится в течение последнего года обучения в группах начальной подготовки по следующей программе: оценка состояния здоровья; выполнение контрольно-переводных нормативов; антропометрические измерения; выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов.

В ходе второго этапа отбора осуществляется систематическое изучение каждого спортсмена Учреждения с целью окончательного определения его индивидуальной спортивной специализации. В это время проводятся педагогические наблюдения, контрольные испытания, медико-биологические и психологические исследования с целью дальнейшего определения сильных и слабых сторон подготовленности занимающихся. На основе анализа результатов обследования окончательно решается вопрос об индивидуальной спортивной ориентации спортсмена.

Основными методами отбора на данном этапе являются антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические наблюдения, контрольные испытания (тесты), психологические и социологические обследования.

Антропометрические обследования позволяют определить, на сколько кандидаты для зачисления в тренировочные группы и группы совершенствования спортивного мастерства Учреждения соответствуют тому морфо типу, который характерен для выдающихся представителей данного вида спорта. В спортивной практике выработались определенные представления о морфо типах спортсменов (рост, масса тела, тип телосложения и т.п.).

Медико-биологические исследования дают оценку состоянию здоровья, физическому развитию, физической подготовленности спортсменов. В процессе медико-биологических исследований особое внимание обращается на продолжительность и качество восстановительных процессов в организме детей после выполнения значительных тренировочных нагрузок. Врачебное обследование необходимо и для того, чтобы в каждом случае уточнить, в каких лечебно-профилактических мероприятиях нуждаются дети и подростки.

Педагогические контрольные испытания (тесты) позволяют судить о наличии необходимых физических качествах для успешной специализации. Среди физических качеств и способностей, определяющих достижение высоких спортивных результатов, существуют так называемые консервативные, генетически обусловленные качества и способности, которые с большим трудом поддаются развитию и совершенствованию в процессе тренировки. Эти физические качества и способности имеют важное прогностическое значение при отборе детей и подростков в тренировочные группы учреждения. К их числу следует отнести быстроту, относительную силу, некоторые антропометрические показатели (строение и пропорции тела), способность к максимальному потреблению кислорода, экономичность функционирования вегетативных систем организма, некоторые психические особенности личности спортсмена.

В системе отбора контрольные испытания должны проводиться с таким расчетом, чтобы определить не столько то, что уже умеет делать спортсмен, а

то, что он сможет сделать в дальнейшем, т.е. выявить его способности к решению двигательных задач, проявлению двигательного творчества, умению управлять своими движениями. Одноразовые контрольные испытания в подавляющем большинстве случаев говорят лишь о сегодняшней готовности кандидата выполнить предложенный ему набор тестов и очень мало о его перспективных возможностях. А потенциальный спортивный результат спортсмена зависит не столько от исходного уровня физических качеств, сколько от темпов прироста этих качеств в процессе специальной тренировки. Именно темпы прироста свидетельствуют о способности или неспособности спортсмена к обучению в том или ином виде деятельности.

Психологические обследования позволяют оценить проявление таких качеств, как активность и упорство в спортивной борьбе, самостоятельность, целеустремленность, спортивное трудолюбие, способность мобилизоваться во время соревнований и т.п.

Сила, подвижность и уравновешенность нервных процессов являются в значительной мере природными свойствами центральной нервной системы человека. Они с большим трудом поддаются совершенствованию в процессе многолетней тренировки. Особое внимание обращается на проявление у спортсменов самостоятельности, решительности, целеустремленности, способности мобилизовать себя на проявление максимальных усилий в соревновании, реакцию на неудачное выступление в нем, активность и упорство в спортивной борьбе, способность максимально проявить свои волевые качества в игре и др. Учитывается также спортивное трудолюбие.

С целью выявления волевых качеств у спортсмена целесообразно давать контрольные задания, лучше в соревновательной форме. Показателем интенсивности проявления волевых усилий спортсмена служит успешное выполнение упражнений с кратковременным напряжением, показателем настойчивости — выполнение относительно сложных в координационном отношении упражнений для освоения специальных упражнений и т.п. Следует подчеркнуть необходимость всестороннего изучения личности, а не отдельных ее способностей. Поэтому их оценка должна даваться в процессе тренировки, соревнований, а также в лабораторных условиях.

Социологические обследования выявляют интересы детей и подростков к занятиям спортом, эффективные средства и методы формирования этих интересов, формы соответствующей разъяснительной и агитационной работы среди детей школьного возраста.

Окончательное решение о привлечении детей к занятиям тем или иным видом спорта должно основываться на комплексной оценке всех перечисленных данных, а не на учете какого-либо одного или двух показателей. Особая важность комплексного подхода на первых этапах отбора обусловлена тем, что спортивный результат здесь практически не несет информации о перспективности юного спортсмена. Процесс отбора тесно связан с этапами спортивной подготовки и особенностями вида спорта (возраст начала занятий, возраст углубленной специализации в избранном виде спорта, классификационные нормативы и т.д.).

На третьем этапе отбора с целью поиска перспективных спортсменов комплектуются группы совершенствования спортивного мастерства. Отбор спортсменов осуществляется на основе учета двигательного потенциала,

дальнейшего развития физических качеств, совершенствования функциональных возможностей организма спортсмена, освоения новых двигательных навыков, способности к перенесению высоких тренировочных нагрузок, психической устойчивости спортсмена в соревнованиях. В процессе этого этапа отбора кандидатов учитываются следующие компоненты: уровень специальной физической подготовленности; уровень спортивно-технической подготовленности; уровень тактической подготовленности; уровень психической подготовленности; состояние здоровья.

По итогам соревнований, а затем и комплексного обследования тренерско-инструкторский совет Учреждения определяют контингент спортсменов, индивидуальные показатели которых соответствуют зачислению на этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Учреждение устанавливает следующие требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки:

На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- приобретение опыта выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейшей спортивной подготовки.

На тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышение уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышение функциональных возможностей организма;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
- повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Выполнение требований, предъявляемых к поступающим и занимающимся представлены в программах спортивной подготовки по видам спорта, дает основание зачисления и перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки. Спортсмены, не выполнившие требования для зачисления на следующий спортивный сезон или этап подготовки, могут продолжить заниматься повторно на том же этапе по решению тренерско-инструкторского совета.

При выполнении зачетных требований необходимо учитывать, что физические качества и телосложение спортсмена оказывают определенное влияние на показатели результативности.

Тренерско-инструкторский совет Учреждения, как орган самоуправления, ведут систематический учет, анализ и обобщение результатов тренировочной и воспитательной работы, а также разрабатывают предложения по повышению ее эффективности, внедрению эффективных норм, средств и методов обучения. Для оценки уровня подготовленности спортсменов члены вышеуказанных советов используют экспертные оценки специальных качеств и способностей спортсмена. В младших возрастных группах они оценивают умение эффективно выполнять базовые технические действия, точность выполнения координационных упражнений, уровень развития скоростных качеств. В группах тренировочного этапа проводят экспертную оценку по следующим показателям: техника игровых действий, тактика атакующих и оборонительных действий, физические качества, психические качества. Оценивание осуществляют в соответствии с метрологическими правилами.



Утверждаю

Директор МАУ «ГСКК»

В.В. Кузнецов

приказ № 07 от 06.08.2021 г.

Регламент работы приемной и апелляционной комиссии МАУ «ГСКК» г. Перми

1. Общие положения.

1.1. Настоящий регламент работы приемной и апелляционной комиссии МАУ «ГСКК» г. Перми (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Порядком приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку (утв. приказом Министерства спорта РФ от 16 августа 2013 г. №645), Уставом МАУ «ГСКК» г. Перми.

1.2. Приемная и апелляционная комиссии создаются в целях организации приема, проведения индивидуального отбора, зачисления, отчисления, перевода и восстановления поступающих на прохождение спортивной подготовки.

2. Состав и порядок формирования приемной и апелляционной комиссий.

2.1. Приемная комиссия создается в количестве не менее пяти человек в составе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии из числа тренерского и инструкторского состава Учреждения. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

2.2. Председателем приемной комиссии является руководитель Учреждения или руководитель структурного подразделения.

2.3. Апелляционная комиссия формируется из числа работников Учреждения, не входящих в состав приемной комиссии.

2.4. Состав апелляционной комиссии (не менее трех человек) формируется из числа работников Учреждения, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, и не входящих в состав приемной комиссии. Председателем апелляционной комиссии является руководитель Учреждения (в случае, если он не является председателем приемной комиссии) или руководитель структурного подразделения. Состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

2.5. Составы приемной и апелляционной комиссий формируются таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликтов интересов, которые могли бы повлиять на принимаемые приемной комиссией решения.

2.6. Расписание работы приемной и апелляционной комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

3. Права и обязанности председателя и членов приемной комиссии.

3.1. Председатель приемной комиссии:

- осуществляет общее руководство приемной комиссии;
- председательствует на заседаниях приемной комиссии;
- дает поручения членам комиссии;
- подписывает протоколы заседаний приемной комиссии.

3.2. В отсутствии председателя приемной комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя приемной комиссии.

3.3. Секретарь приемной комиссии обеспечивает организационное сопровождение деятельности приемной комиссии, в том числе:

- осуществляет прием и регистрацию заявлений поступающих;
- уведомляет членов приемной комиссии о месте и времени проведения заседаний приемной комиссии;
- готовит материалы к заседанию приемной комиссии;
- обеспечивает функционирование специальных телефонных линий, а также раздела сайта МАУ «ГСКК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для оперативных ответов на обращения, связанные с приемом лиц для освоения программ спортивной подготовки;
- выполняет иные поручения председателя приемной комиссии.

3.4. Члены приемной комиссии:

- участвуют в заседаниях приемной комиссии;
- принимают решения по вопросам, отнесенными к компетенции приемной комиссии.

3.5. К компетенции приемной комиссии относится:

- организация и проведение индивидуального отбора на этапы спортивной подготовки;
- принятие решений по результатам индивидуального отбора, о приеме на этап спортивной подготовки или отказе о приеме.

3.6. Сроки проведения индивидуального отбора утверждаются приказом директора Учреждения.

3.7. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее, чем через три рабочих дня после его проведения. Объявление указанных результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга, полученного суммированием мест, занятых каждым поступающим по итогам индивидуального отбора, и на официальном сайте МАУ «ГСКК».

3.6. Решение о приеме на этап спортивной подготовки или отказе оформляется протоколом, а зачисление оформляется приказом директора.

3.7. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора, Учреждение вправе провести дополнительный набор лиц.

4. Порядок проведения заседаний приемной комиссии.

- 4.1. Заседание приемной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов.
- 4.2. На заседании приемной комиссии секретарь приемной комиссии кратко представляет информацию по каждому поступающему, после чего приемная комиссия приступает к обсуждению результатов индивидуального отбора.
- 4.3. По окончании обсуждения председатель приемной комиссии выносит решение о приеме поступающего в МАУ «ГСКК» на голосование.
- 4.4. Решения принимаются простым большинством голосов от числа членов приемной комиссии, присутствующих на заседании, путем открытого голосования. При равном количестве голосов «за» и «против» голос председателя приемной комиссии является решающим.
- 4.5. Решения приемной комиссии оформляются протоколом.

4. Подача и рассмотрение апелляции.

- 5.1. Законные представители поступающих вправе подать апелляцию по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора.
- 5.2. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются законные представители поступающих, подавшие апелляцию.
- 5.3. Для рассмотрения апелляции секретарь приемной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания приемной комиссии, результаты индивидуального отбора.
- 5.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего, законные представители которого подали апелляцию. Решение принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.
- 5.5. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и доводится до сведения подавших апелляцию законных представителей поступающего под роспись в течение одного рабочего дня с момента принятия решения, после чего передается в приемную комиссию.
- 5.6. Повторное проведение индивидуального отбора поступающих проводится в течение трех рабочих дней со дня принятия решения о целесообразности такого отбора в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии.
- 5.7. Подача апелляции по процедуре проведения повторного индивидуального отбора поступающих не допускается.
- 5.8. По результатам индивидуального отбора на основании решения приемной комиссии или апелляционной комиссии происходит распределение лиц на прохождение программ спортивной подготовки. Зачисление оформляется приказом директора Учреждения.