



Утверждаю:
директор МАУ «ГСКК» г. Пермь
В.В. Кузнецов
2025г.

Программа лагеря дневного пребывания

«ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ»

на базе спортивного комплекса «Рекорд»
(ул. Гашкова, 20а)

МАУ «ГСКК»

Возраст детей: 7-14 лет

Срок реализации:

1 смена - 26.05.2025г. - 17.06.2025г.

2 смена - август 2025г.

Авторы программы:
Голяков И.П., Набатова Н.М.



г. Пермь
2025 год

Паспорт программы

1	Полное название программы	Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАУ «ГСКК»
2	Цель программы	Воспитание чувства патриотизма, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально-активной личности.
3	Основной документ для разработки программ	✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ; ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98г. №124-ФЗ; ✓ Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4	Тип лагеря	с дневным пребыванием (далее- лагерь)
5	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

		оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.
6	Обоснование актуальности программы	Программа лагеря « ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ » – это среда активного отдыха, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

7	Автор программы	Голяков Иван Павлович, тренер-преподаватель
8	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное автономное учреждение «Городской спортивно-культурный комплекс» г. Перми (МАУ «ГСКК г. Перми»)
9	Адрес, телефон	Почтовый адрес: 614031, г. Пермь, ул. Транспортная, 7 8(342) 210-88-53
10	Ф.И.О. руководителя организации	Кузнецов Василий Владимирович

11	Общее количество и возраст участников программы и проекта	1 смена - 90 человек, 2 смена – 70 человек. Принимаются дети в возрасте 7 – 14 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
12	Сроки проведения	1 смена – 26.05.2025г. - 17.06.2025г. 2 смена - август 2025г.
13	Количество смен	2
14	Срок действия программы	Программа « ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ » Разработана на 1 год (2025г.)
15	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	-укрепить здоровье детей, повысить качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности со взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); -создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической направленности.

16	Финансовое обеспечение программы	- Лагерь содержится за счет средств муниципального и краевого бюджетов. - Для содержания лагеря может быть привлечена спонсорская помощь. - Финансирование всех развлекательных мероприятий (кино, театр и д.р.) осуществляется самостоятельно, из средств семейного бюджета.
----	---	---

Пояснительная записка

Научно-теоретическое обоснование, анализ работы, актуальность и новизна программы.

Летние каникулы – всегда долгожданный и продолжительный праздник для детей. Лучшее время заняться самыми любимыми занятиями. Период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала в любом направлении, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это новая жизнь, но в привычном коллективе и привычной обстановке. Это, наконец, новая разносторонняя деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил и здоровья. Организация здорового образа жизни.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Для учащихся проводится смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАУ «ГСКК» г. Перми.

1 смена рассчитана на 90 детей;

Продолжительность смены – 15 дней.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к

разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает коллектив МАУ «ГСКК» г. Перми. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают физические качества, знакомят участников с многообразием форм физической, двигательной и спортивной направленности, повышают духовно-нравственное, гражданское и эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории развития спорта и, в частности, плавания в городе Перми и Пермском крае, о нашей стране и ее истории. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением инспектора ПДН и ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены,

основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа «ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ» предлагает комплекс мероприятий, который включает в работу детей от 7 до 14 лет в различные виды деятельности, направленной на физкультурно-спортивное и патриотическое воспитание, а также на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого, на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа, по которой мы будем работать, по своей направленности, так же является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Познавательное-интеллектуальное
- ✓ Профилактическое
- ✓ Досуговое

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного сезона, лето 2025 года.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей состоящих на различных видах учета.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Цели и задачи

Цель: физическое воспитание личности, получение участниками начальных знаний о физической культуре и различных видах спорта, а также выявление одаренных детей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической

культуры.

4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Создание условий для физического и духовного здоровья детей.

Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25;
- Постановление Правительства Пермского края от 30 мая 2024 г. № 310-п «Об утверждении Порядка предоставления путевок в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные лагеря санаторного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, расположенные на территории Пермского края»;
- Постановление администрации города Перми от 28.05.2025г. №367 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей города Перми»;
- Устав МАУ ГСКК г. Перми

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.
- Приказ комитета по физической культуре и спорту администрации города Перми от 23.04.2025г № 059-15-01-03-121
- Приказ директора МАУ «ГСКК» от 24.03.2025г №46-од «Об организации отдыха и оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей в период летней оздоровительной кампании 2025г. №
- Программа лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Заявления от родителей
- Медицинские справки
- Договор с родителями с согласием на обработку персональных данных

Участники Программы

1. Участниками программы лагеря дневного пребывания являются работники, обслуживающий персонал. В Лагерь принимаются дети в возрасте 7– 14 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
2. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска», детей-инвалидов, детей-сирот или находящихся под опекой.
3. На период функционирования лагеря назначается начальник, вожатые.
4. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.
5. Организация питания детей и подростков в лагере возлагается на компанию, предоставляющую услуги организации питания для лагеря дневным пребыванием.
6. Питание детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере.

7. Медицинское обеспечение детей и подростков осуществляется на основании договора №37/2025 от 13.05.2027г с ГБУЗ Пермского края «Городская детская клиническая поликлиника №1»

8. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Сроки место реализации Программы

1 смена-26.05.2025г.-17.06.2025 г.

2 смена-август 2025г.

Продолжительность смены–15 дней

Место проведения: МАУ «ГСКК» г. Перми

Для реализации программы разработан **механизм**, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
Организационный модуль. Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - Ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - Другого событийного ряда.	
Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.	Планирование; Подготовка к лагерной смене; оформление лагеря; Подготовка материальной и технической базы; Определение обязанностей;
	Подготовка к сдаче надзорным органам. Организация питания.
Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: солнце, чистый воздух. Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является	

сохранение и укрепление здоровья детей.	
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Формирование и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика(зарядка) Спортивные игры в зале, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы, презентации (с использованием ИКТ)
Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.	

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность. Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Выставки.
Познавательно-интеллектуальный модуль В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.	
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Экскурсии. Тематические беседы. Конкурсы, игры. Интеллектуальные игры.

Гражданско-патриотический модуль

Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет. Цикл мероприятий, приуроченных к 80 – летию Победы в ВОВ, 2025 год – год Защитника Отечества, Пермь – молодежная столица России.

Воспитание школьников
гражданами своей Родины,
знающими и уважающими свои
корни, культуру, традиции своей
семьи, школы, родного края; от
воспитания любви к родной
школе и отчому дому к
формированию гражданского
самосознания, ответственности
за судьбу Родины;
Удовлетворение потребности
ребенка в реализации своих
знаний и умений.
Приобщение к духовным
ценностям российской истории.
Формирование у ребят навыков

Интеллектуальный конкурс.
Подвижные народные игры.
Тематические беседы 80-летие
Победы в ВОВ: история, события, люди.
Отрядные часы, расширяющие кругозор
детей, помогающие ребенку осмыслить свое
место в природе и обществе.
Конкурс рисунков «Любимый край».
Беседа «Символика Российской
Федерации».

общения, культурного поведения.	
Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере	
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. Тематические сборы и линейки.

Профилактический модуль

Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к. дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.

Организация и проведение специальных профилактических мероприятий.

Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Повышение качества здоровья школьников;

Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи;

Беседы о вредных привычках.

Индивидуальные консультации.

Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации деятельности** предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения детей и подростков в реальные социально-значимые отношения** предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям

Этапы реализации программы.

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается

Подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный – 26.05.2025 – 30.05.2025; август

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – 02-11 июня; август

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды КТД;
- работа творческих групп.

IV этап. Аналитический – 16-17 июня; август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенным и по деятельности летнего лагеря дневного пребывания в будущем.
- Организация дальнейшего взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ» с социумом.

Кадровое обеспечение Программы

Должность	Кол-во	Функции
Начальник лагеря	1	Обеспечивает общее руководство. Утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка. Составляет график работы. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. Наполнение и реализация досугово-развивающей программы.
Воспитатели (тренеры-преподаватели)	5	Участствует в реализации программы, организует утреннюю зарядку в лагере, спортивный час (ежедневно) Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.
Вожатые	4	Организуют деятельность своего отряда. Обеспечивают порядок, дисциплину, отвечают за здоровье и безопасность детей в отряде.

Материально-техническое обеспечение.

Перечень помещений, согласно экспликации.

№ п/п	Наименование помещения	Номер по экспликации	Площадь помещения	Краткая характеристика ресурса
1 этаж				
1.	Гардероб	8	21,7	
2.	Вестибюль	11	121,4	
3.	Тренажерный зал	21	177,9	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр. Содержит спортивный инвентарь: баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; Резиновые мячи разных размеров; скакалки, Гимнастические обручи и др.
4.	Зона сушки волос	31	12,3	
2 этаж				
5.	Зал бассейнов	1	1151,3	
6.	Лестничная клетка	3	19,0	
7.	Мужская раздевалка	13	35,8	
8.	Мужская душевая	16	20,8	
9.	Женская раздевалка	22	37,0	
10.	Женская душевая	17	20,9	
3 этаж				
11.	Зал единоборств	14	201,0	
Территория улицы				
12.	Спортивная площадка			Плоскостное спортивное сооружение с ограждением и

					резиновым покрытием.
Материально -техническое оснащение					
13.	Канцелярские принадлежности				Ватман, клей ПВА, гуашь, бумага белая, бумага цветная, альбомы для рисования ручки шариковые, карандаши простые карандаши цветные, кисточки для рисования, мелки цветные
14.	Оборудование для просмотра тематических фильмов				Ноутбук, экран, проектор
15.	Аптечка первой помощи				В медицинской аптечке есть все необходимое для оказания первой помощи

Законы лагеря «ЮНЫЕ ПЛОВЦЫ»

Закон—это общеобразовательное, непреложное правило.

1.Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

2.Закон «ноль-ноль» (закон точного времени).

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен не только для детей, но и для педагогов.

3.Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

4.Закон зелени.

Природу нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек. Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

5.Закон доброго отношения.

Нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Режим дня

РАСПОРЯДОК ДНЯ/МЕСТО ЗАНЯТИЙ

Дата: 26 мая-17 июня 2025 г.

Отряды: 4-е отряда / 22-23 ребенка

Руководитель лагеря: Голяков И.П.

Праздники и памятные даты:

Именинники:



8:30 – 9:00 Встреча детей, зарядка / ВНУТРЕННИЙ ДВОР					
Время	1 отряд/22 ребенка	2 отряд/23 ребенка	3 отряд/22 ребенка	4 отряд/23 ребенка	ДОЖДЬ
9:00 – 9:40	Тренировка – малая чаша	Тренировка – большая чаша	Сухое плавание – спортивная площадка	Сухое плавание – тренажерный зал	Мероприятия на случай дождя
9:45 – 10:20	Сухое плавание – спортивная площадка	Сухое плавание – тренажерный зал	Тренировка – малая чаша	Тренировка – большая чаша	Мероприятия на случай дождя
10:30 – 11:00	Завтрак Литовченко А.В.	Завтрак Сухорукова Н.А.	Завтрак Палкина М.Д.	Завтрак	
11:15 – 12:20	МАСТЕР-КЛАСС 1 / тренажерный зал /	МАСТЕР-КЛАСС 2 / внутренний двор /	Прогулка, игры на открытом воздухе / спортивная площадка /	Прогулка, игры на открытом воздухе / спортивная площадка /	Мероприятия на случай дождя
12:30 – 13:50	Прогулка, игры на открытом воздухе / спортивная площадка /	Прогулка, игры на открытом воздухе / спортивная площадка /	МАСТЕР-КЛАСС 1 / тренажерный зал /	МАСТЕР-КЛАСС 2 / внутренний двор /	Мероприятия на случай дождя
14:00 – 14:30	ОБЕД				

Игровой сюжет программы.

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работают плавательный бассейн и душевые. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – активисты, отвечающие за разные направления работы.

Система стимулирования успешности личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Символ смены – стилизованный пловец, цвета обозначают направления работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.